



Hands on: digital tools to create your own resources

Moodle course

University of the Basque Country UPV/EHU



Co-funded by
the European Union

Moodle course

Executive Summary: Moodle Training Workshop for Educators

Introduction

This report provides a comprehensive overview of the Moodle training course recently delivered to a diverse group of educators and project partners. The training was financed by the supporting institution to enhance participants' digital competences in online teaching and learning, with a specific focus on the functionalities of the Moodle learning management system (LMS).

The course was designed as an introductory yet practical program, enabling both experienced users and complete beginners to explore Moodle's capabilities for content delivery, communication, and interactive learning. Participants represented universities, secondary schools, adult education organizations, and non-formal learning providers from several European countries.

Course Development and Structure

The training was conducted online and combined live demonstrations, guided exploration, and interactive discussion. The instructor adopted a step-by-step approach, alternating between the teacher's and the student's view of Moodle, in order to clarify how each role experiences the platform.

Key stages of the course included:

1. Orientation and Needs Assessment

- Participants introduced their background and level of familiarity with Moodle.
- Needs ranged from basic document sharing to advanced interest in quizzes, workshops, and peer-assessment tools.

2. Overview of Moodle as a Platform

- Moodle was presented not as a stand-alone program but as an open-source software installed on institutional servers.
- Roles within Moodle (administrator, teacher, student) and the dependencies between them were explained.

3. Core Modules and Resources

- *Resources*: uploading files, embedding links, using the “book” tool, and managing passive learning materials.
- *Activities*: assignments, attendance tracking, discussion forums, quizzes, questionnaires, and workshops.
- Special attention was given to the distinction between passive resources and interactive activities.

4. Interactive Features

- Demonstration of the **Quiz module** as a versatile tool for formative and summative assessment, incorporating text, multimedia, and adaptive feedback.
- Explanation of **Workshop activities** enabling peer review and collaborative assessment.
- Use of **conditional access and activity completion** to structure learning paths and ensure sequential progression.

5. External Integrations

- Integration of H5P activities, IMS content packages, and external multimedia through embedding.
- Introduction of community-developed plugins such as *Group Self-Selection* and *Student Quiz*, highlighting Moodle’s extensibility.

6. Practical Management Considerations

- Discussion of interface usability, common technical challenges, and the importance of IT support.
- Comparison between Moodle and alternative platforms such as Google Classroom or Microsoft Teams.

Subjects Taught

The course addressed the following main subject areas:

- Fundamentals of Moodle (nature, installation, and roles).
- Content management (resources, files, multimedia embedding).
- Student interaction tools (forums, assignments, group work).
- Assessment methods (quizzes, peer assessment, feedback).
- Course structuring techniques (activity completion, restrictions, sequencing).
- Advanced modules and integrations (H5P, external games, plugins).
- Pedagogical strategies for online engagement, including gamification and ranking systems.
- Practical advice on combining Moodle with external broadcasting or video tools.

Learning Outcomes

By the conclusion of the training, participants had:

- **Improved knowledge of Moodle's full potential:** moving beyond document sharing toward interactive and student-centered uses.
- **Hands-on understanding of assessment tools:** especially the quiz module and peer-assessment workshop.
- **Awareness of modular course design:** applying activity completion and conditional access to guide learners.
- **Recognition of Moodle's challenges and solutions:** interface limitations, reliance on administrators, and strategies for simplification.
- **Capacity to integrate external resources** into Moodle, enhancing flexibility.
- **Enhanced collaboration skills:** exchanging experiences from different educational sectors.

Participants expressed that they felt more confident in employing Moodle not only for uploading materials but also for creating dynamic, self-administered, and collaborative learning experiences. For those with no prior exposure, the training provided a clear foundation; for more experienced users, it offered new strategies and advanced modules.

Conclusion

The Moodle training achieved its objectives by equipping educators and project staff with the practical skills and pedagogical insights needed to use Moodle effectively. The course demonstrated both the opportunities and limitations of the platform, emphasizing the importance of thoughtful course design, interactive assessment, and institutional support.

The funded activity has therefore generated measurable outcomes:

- Expanded digital competence across multiple partner institutions.
- Increased capacity for innovative online and blended learning.
- A shared understanding of Moodle as a strategic tool for education and training.

This justifies the investment made by the funding institution, as participants are now better prepared to deliver high-quality learning experiences within their organizations and across future collaborative projects.



Universidad del País Vasco UPV/EHU - University of the Basque Country UPV/EHU
Spain
www.ehu.eus



IBERIKA EDUCATION GROUP GGMBH
Germany
www.iberika.de



STIMMULI FOR SOCIAL CHANGE
Greece
stimmuli.eu



CESIE ETS
Italy
cesie.org



X Liceum Ogólnokształcące im. prof. Stefana Banacha w Toruniu
Poland
www.xlo.torun.pl



FUNDACIÓN MALDITA.ES CONTRA LA DESINFORMACION PERIODISMO EDUCACION INVESTIGACION Y DATOS EN NUEVOS FORMATOS
Spain
maldita.es



**Co-funded by
the European Union**



Erasmus+: Key Action 2, Cooperation partnerships in adult education

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Number: 2023-1-ES01-KA220-ADU-000153626



Question what you get. Media education to fight Disinformation



First Steps with Moodle

Daniel García (PhD)
Journalism Lecturer (EHU)



Co-funded by
the European Union



Advance / Backward slide

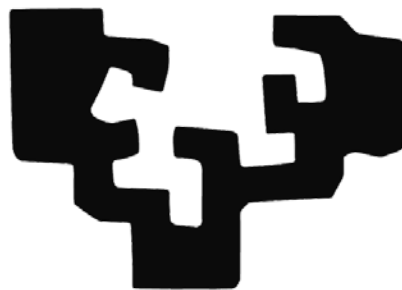


Back to menu / headings





eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea
Faculty of Social Sciences and Communication

1

What is Moodle / eGela?

2

3

4

1

What is Moodle / eGela?

2

Navigating the platform

3

4

1

What is Moodle / eGela?

2

Navigating the platform

3

Add resources

4

1

What is Moodle / eGela?

2

Navigating the platform

3

Add resources

4

Task management

1

What is Moodle / eGela?

2

3

4

5

6

A screenshot of a web browser showing the login page for eGELAPI. The browser's address bar shows the URL https://egelapi.ehu.es/login/index.php?lang=es. The page has a blue header with the eGELAPI logo and a small logo for Universidad del País Vasco. Below the header, it says "Usted no se ha identificado." and "Página Principal ▶ Entrar al sitio". The main content area is titled "Entrar" and contains a login form with fields for "Nombre de usuario" (containing "LDAPMaria3") and "Contraseña" (containing "....."). There is an "Entrar" button below the password field.

Usted no se ha identificado.

[Página Principal](#) ▶ [Entrar al sitio](#)

Entrar

Nombre de usuario

Contraseña



MENÚ
PRINCIPAL



Berriak/Novedades

NAVEGACIÓN

Bienvenido a eGela PI

Esta plataforma es una herramienta de apoyo a la **docencia no reglada**. Para solicitar un curso, vaya al bloque "**Solicitudes de cursos**". Para más información: [página web de eCampus](#)

Mis cursos

Primeros pasos con Moodle

Docente: DANIEL GARCIA GONZALEZ



Qué es Moodle / eGela

Moverse por la plataforma

Añadir actividades

Gestión de tareas

(instrucciones, plazos y restricciones de acceso)



1

What is Moodle / eGela?

2

Navigating the platform

3

4

5

6



Ikastaroa: Procesos Políticos

eGela 2017 / 18

Euskara (eu) DANIEL GARCIA GONZALEZ

Hasiera ▶ Graduondoko Ikasketak ▶ Master Ofizialak ▶ Gizarte eta lege zientziak ▶ Gobernantza eta Politika Ikasketak Unibertsitate Masterra ▶ 908_GOYEP12b_504770_x01

Aktibatu edizioa

NABIGAZIOA

KUDEAKETA

- Ikastaroaren kudeaketa
 - Aktibatu edizioa
 - Editatu ezarpenak
 - Erabiltzaileak
 - Iragazkiak
 - Txostenak
 - Kalifikazioak
 - Kalifikazio-liburuen ezarpenak
 - Dominak
 - Inportatu
 - Galdara-bankua
- Aldatu rola honetara...

Coordinador de la asignatura: Igor Ahedo

- Novedades
- Foro de la asignatura
- Guía docente de la asignatura

DEMOCRACIA Y GOBERNANZA EN LA AGENDA DE DESARROLLO. Profesor JOKIN ALBERDI

- Debates sobre Desarrollo, democracia y gobernanza
- La Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

Presentación del Curso

Preguntas para el debate

- Debates sobre el Desarrollo
- Democracia y Gobernanza en los Estudios de Desarrollo

BILATU FOROETAN

Joan

Bilaketa aurreratu

AZKEN BERRIAK

Gala gehitu...

(Ez dago mezu berririk)

DATOZEN EKITALDIAK

Ez dago ekitaldirik laster

Joan egutegira...

Ekitaldi berria...

DUELA GUTXIKO AKTIBITATEA

Noiztik martxan: asteazkena, 2017(e)ko urriaren 4(a)n, 12:50(e)tan

Duela gutxiko aktibitatearen txosten osoa

Ez dago duela gutxiko aktibaterik

EDUKIEN AITORPENA

IKASTARO HONETARAKO

Liburuen aitortzerako formularioa

Aldizkariaren aitortzerako formularioa



Curso: Procesos Políticos a E

eGela 2017 / 18

Universidad del País Vasco Universidad Leizor

Español - Internacional (es)

Deutsch (de)
English (en)
Español - Internacional (es)
Euskara (eu)
Français (fr)
Italiano (it)

Másteres Oficiales Ciencias sociales y jurídicas Máster Universitario en Gobernanza y Estudios Políticos

DANIEL GARCIA GONZALEZ

Activar edición

NAVEGACIÓN

ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
 - Activar edición
 - Editar ajustes
 - Usuarios
 - Filtros
 - Informes
 - Calificaciones
 - Configuración Calificaciones
 - Insignias
 - Importar
 - Banco de preguntas
- Cambiar rol a...

Coordinador de la asignatura: Igor Ahedo

- Novedades
- Foro de la asignatura
- Guía docente de la asignatura

BUSCAR EN LOS FOROS

Búsqueda avanzada ?

AVISOS RECIENTES

Añadir un nuevo tema...

(Sin novedades aún)

EVENTOS PRÓXIMOS

No hay eventos próximos

Ir al calendario...

Nuevo evento...

ACTIVIDAD RECIENTE

Actividad desde miércoles, 4 de octubre de 2017, 12:50

Informe completo de la actividad reciente...

Sin actividad reciente

DEMOCRACIA Y GOBERNANZA EN LA AGENDA DE DESARROLLO. Profesor JOKIN ALBERDI

- Debates sobre Desarrollo, democracia y gobernanza
- La Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

- Presentación del Curso
- Preguntas para el debate
- 1. Debates sobre el Desarrollo
- 2. Democracia y Gobernanza en los Estudios de Desarrollo
- 3. Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

DECLARACIÓN DE CONTENIDOS

PARA ESTE CURSO

Formulario Declarar Libro

Formulario Declarar Revista

https://egela1718.ehu.eus/course/view.php?id=7444&lang=es



Curso: Procesos Políticos a E

eGela 2017 / 18

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Español - Internacional (es)

DANIEL GARCIA GONZALEZ

Página Principal ▶ Estudios de Postgrado ▶ Másteres Oficiales ▶ Ciencias sociales y jurídicas ▶ Máster Universitario en Gobernanza y Estudios Políticos ▶ 908_GOYEP12b_504770_x01

Activar edición

NAVEGACIÓN

ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
 - Activar edición
 - Editar ajustes
 - Usuarios
 - Filtros
 - Informes
 - Calificaciones
 - Configuración Calificaciones
 - Insignias
 - Importar
 - Banco de preguntas
- Cambiar rol a...

DECLARACIÓN DE CONTENIDOS

PARA ESTE CURSO

Formulario Declarar Libro

Formulario Declarar Revista

Coordinador de la asignatura: Igor Ahedo

- Novedades
- Foro de la asignatura
- Guía docente de la asignatura

DEMOCRACIA Y GOBERNANZA EN LA AGENDA DE DESARROLLO. Profesor JOKIN ALBERDI

- Debates sobre Desarrollo, democracia y gobernanza
- La Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

1. Debates sobre el Desarrollo

2. Democracia y Gobernanza en los Estudios de Desarrollo

3. Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

BUSCAR EN LOS FOROS

Ir

Búsqueda avanzada

AVISOS RECIENTES

Añadir un nuevo tema...

(Sin novedades aún)

EVENTOS PRÓXIMOS

No hay eventos próximos

Ir al calendario...

Nuevo evento...

ACTIVIDAD RECIENTE

Actividad desde miércoles, 4 de octubre de 2017, 12:50

Informe completo de la actividad reciente...

Sin actividad reciente

Esperando a egeia1718.ehu.eus...



Curso: Procesos Políticos a E

eGela 2017 / 18

powered by Moodle

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Español - Internacional (es)

DANIEL GARCIA GONZALEZ

Página Principal ▶ Estudios de Postgrado ▶ Másteres Oficiales ▶ Ciencias sociales y jurídicas ▶ Máster Universitario en Gobernanza y Estudios Políticos ▶ 908_GOYEP12b_504770_x01

Activar edición

NAVEGACIÓN

ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
 - Activar edición
 - Editar ajustes
 - Usuarios
 - Filtros
 - Informes
 - Calificaciones
 - Configuración Calificaciones
 - Insignias
 - Importar
 - Banco de preguntas
- Cambiar rol a...

Coordinador de la asignatura: Igor Ahedo

- Novedades
- Foro de la asignatura
- Guía docente de la asignatura

DEMOCRACIA Y GOBERNANZA EN LA AGENDA DE DESARROLLO. Profesor JOKIN ALBERDI

- Debates sobre Desarrollo, democracia y gobernanza
- La Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

DECLARACIÓN DE CONTENIDOS

PARA ESTE CURSO

Formulario Declarar Libro
Formulario Declarar Revista

BUSCAR EN LOS FOROS

Ir

Búsqueda avanzada ?

AVISOS RECIENTES

Añadir un nuevo tema...

(Sin novedades aún)

EVENTOS PRÓXIMOS

No hay eventos próximos

Ir al calendario...
Nuevo evento...

ACTIVIDAD RECIENTE

Actividad desde miércoles, 4 de octubre de 2017, 12:50

Informe completo de la actividad reciente...

Sin actividad reciente

Esperando a egeia1718.ehu.eus...

Curso: Procesos Políticos a E

eGela 2017 / 18

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

Español - Internacional (es) DANIEL GARCIA GONZALEZ

Página Principal ▶ Estudios de Postgrado ▶ Másteres Oficiales ▶ Ciencias sociales y jurídicas ▶ Máster Universitario en Gobernanza y Estudios Políticos ▶ 908_GOYEP12b_504770_x01

NAVEGACIÓN

ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
 - Activar edición
 - Editar ajustes
 - Usuarios
 - Filtros
 - Informes
 - Calificaciones
 - Configuración Calificaciones
 - Insignias
 - Importar
 - Banco de preguntas
- Cambiar rol a...

Coordinador de la asignatura: Igor Ahedo

- Novedades
- Foro de la asignatura
- Guía docente de la asignatura

DEMOCRACIA Y GOBERNANZA EN LA AGENDA DE DESARROLLO. Profesor JOKIN ALBERDI

- Debates sobre Desarrollo, democracia y gobernanza
- La Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

1. Presentación del Curso

2. Preguntas para el debate

1. Debates sobre el Desarrollo

2. Democracia y Gobernanza en los Estudios de Desarrollo

3. Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

Activar edición

BUSCAR EN LOS FOROS

Ir

Búsqueda avanzada ?

AVISOS RECIENTES

Añadir un nuevo tema...

(Sin novedades aún)

EVENTOS PRÓXIMOS

No hay eventos próximos

Ir al calendario...

Nuevo evento...

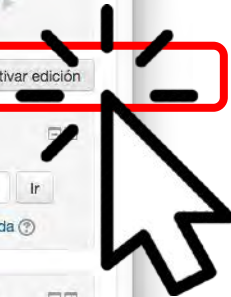
ACTIVIDAD RECIENTE

Actividad desde miércoles, 4 de octubre de 2017, 12:50

Informe completo de la actividad reciente...

Sin actividad reciente

Esperando a egeia1718.ehu.eus...





Curso: Procesos Políticos a E...

+

Actividades

Editar ajustes

Usuarios

Filtros

Informes

Calificaciones

Configuración Calificaciones

Insignias

Importar

Banco de preguntas

Cambiar rol a...

DECLARACIÓN DE CONTENIDOS

+

-

PARA ESTE CURSO

Formulario Declarar Libro

Formulario Declarar Revista

PARA TODOS MIS CURSOS

Mis declaraciones - Exportar

Importar GSV

Descargar plantillas

Declaraciones borradas

Ayuda

AGREGAR UN BLOQUE

Agregar ...

+ Agregue una actividad o recurso

+

DEMOCRACIA Y GOBERNANZA EN LA AGENDA DE DESARROLLO. Profesor JOKIN ALBERDI

Editar

1. Debates sobre Desarrollo, democracia y gobernanza

2. La Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

+

Presentación del Curso

Editar

+

Preguntas para el debate

Editar

+

1. Debates sobre el Desarrollo

Editar

+

2. Democracia y gobernanza en los Estudios de Desarrollo

Editar

+

3. Agenda 2030 y la UE: Incoherencias de la política para el Desarrollo

Editar

+

Video 1: Debates sobre el desarrollo

Editar

+

Video 2: Gobernanza y democracia en los Estudios de Desarrollo

Editar

+ Agregue una actividad o recurso

Añadir un nuevo tema...

(Sin novedades aún)

EVENTOS PRÓXIMOS

+

-

No hay eventos próximos

Ir al calendario...

Nuevo evento...

ACTIVIDAD RECIENTE

+

-

Actividad desde miércoles, 4 de octubre de 2017, 12:50

Informe completo de la actividad reciente...

Sin actividad reciente

+

Presentacion - Procesos políticos a nivel supra-estatal

Editar

+

Programa de la asignatura

Editar



Curso: Procesos Políticos a E...

Actividades

Editar ajustes

Usuarios

Filtros

Informes

Calificaciones

Configuración Calificaciones

Insignias

Importar

Banco de preguntas

Cambiar rol a...

DECLARACIÓN DE CONTENIDOS

PARA ESTE CURSO

Formulario Declarar Libro

Formulario Declarar Revista

PARA TODOS MIS CURSOS

Mis declaraciones - Exportar

Importar GSV

Descargar plantillas

Declaraciones borradas

Ayuda

AGREGAR UN BLOQUE

Agregar ...

Agregue una actividad o recurso

DEMOCRACIA Y GOBERNANZA EN LA AGENDA DE DESARROLLO. Profesor JOKIN ALBERDI

1. Debates sobre Desarrollo, democracia y gobernanza

2. La Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

Presentación del Curso

Preguntas para el debate

1. Debates sobre el Desarrollo

2. Democracia y gobernanza en los Estudios de Desarrollo

3. Agenda 2030 y la UE: Incoherencias de la política para el Desarrollo

Video 1: Debates sobre el desarrollo

Video 2: Gobernanza y democracia en los Estudios de Desarrollo

Agregue una actividad o recurso

Presentacion - Procesos políticos a nivel supra-estatal

Programa de la asignatura

Añadir un nuevo tema...
(Sin novedades aún)

EVENTOS PRÓXIMOS

No hay eventos próximos

Ir al calendario...

Nuevo evento...

ACTIVIDAD RECIENTE

Actividad desde miércoles, 4 de octubre de 2017, 12:50

Informe completo de la actividad reciente...

Sin actividad reciente



1

What is Moodle / eGela?

2

Navigating the platform

3

Add resources

4

5

6



Curso: Procesos Políticos a E...

+

Actividades

Editar ajustes

Usuarios

Filtros

Informes

Calificaciones

Configuración Calificaciones

Insignias

Importar

Banco de preguntas

Cambiar rol a...

DECLARACIÓN DE CONTENIDOS

PARA ESTE CURSO

Formulario Declarar Libro

Formulario Declarar Revista

PARA TODOS MIS CURSOS

Mis declaraciones - Exportar

Importar GSV

Descargar plantillas

Declaraciones borradas

Ayuda

AGREGAR UN BLOQUE

Agregar ...

+ Agregue una actividad o recurso

+

DEMOCRACIA Y GOBERNANZA EN LA AGENDA DE DESARROLLO. Profesor JOKIN ALBERDI

Editar

1. Debates sobre Desarrollo, democracia y gobernanza

2. La Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

+

Presentación del Curso

Editar

+

Preguntas para el debate

Editar

+

1. Debates sobre el Desarrollo

Editar

+

2. Democracia y gobernanza en los Estudios de Desarrollo

Editar

+

3. Agenda 2030 y la UE: Incoherencias de la política para el Desarrollo

Editar

+

Video 1: Debates sobre el desarrollo

Editar

+

Video 2: Gobernanza y democracia en los Estudios de Desarrollo

Editar

+ Agregue una actividad o recurso

+

Presentacion - Procesos políticos a nivel supra-estatal

Editar

+

Programa de la asignatura

Editar

Añadir un nuevo tema...
(Sin novedades aún)

EVENTOS PRÓXIMOS

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)

[Nuevo evento...](#)

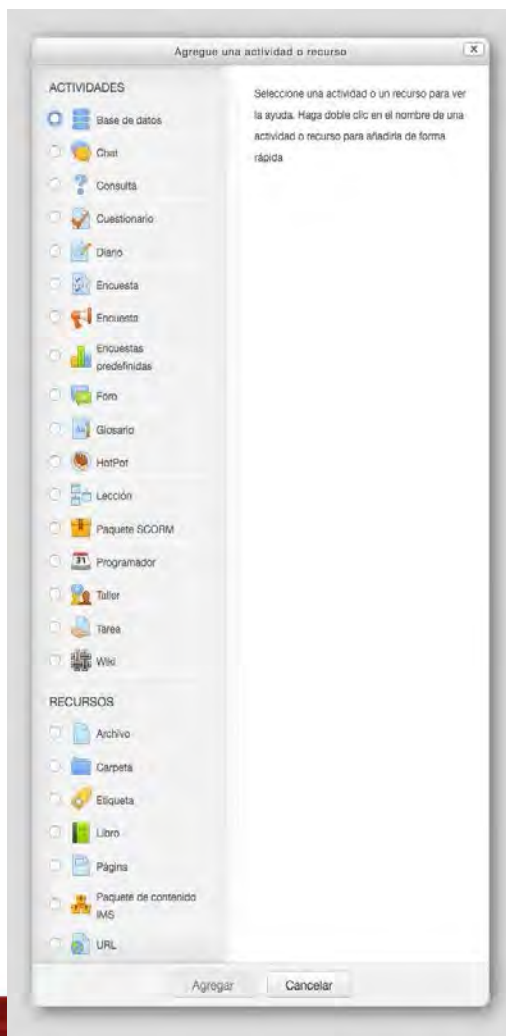
ACTIVIDAD RECIENTE

Actividad desde miércoles, 4 de octubre de 2017, 12:50

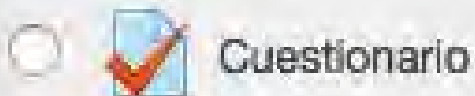
[Informe completo de la actividad reciente...](#)

Sin actividad reciente

23



ACTIVIDADES



ACTIVIDADES

- ☐ Base de datos
- ☐ Chat
- ☐ Consulta
- ☐ Cuestionario

- ☐ Diario
- ☐ Encuesta
- ☐ Encuestas predefinidas
- ☐ Foro
- ☐ Glosario
- ☐ HotPot
- ☐ Lección
- ☐ Paquete SCORM
- ☐ Programador
- ☐ Taller
- ☐ Tarea
- ☐ Wiki

RECURSOS

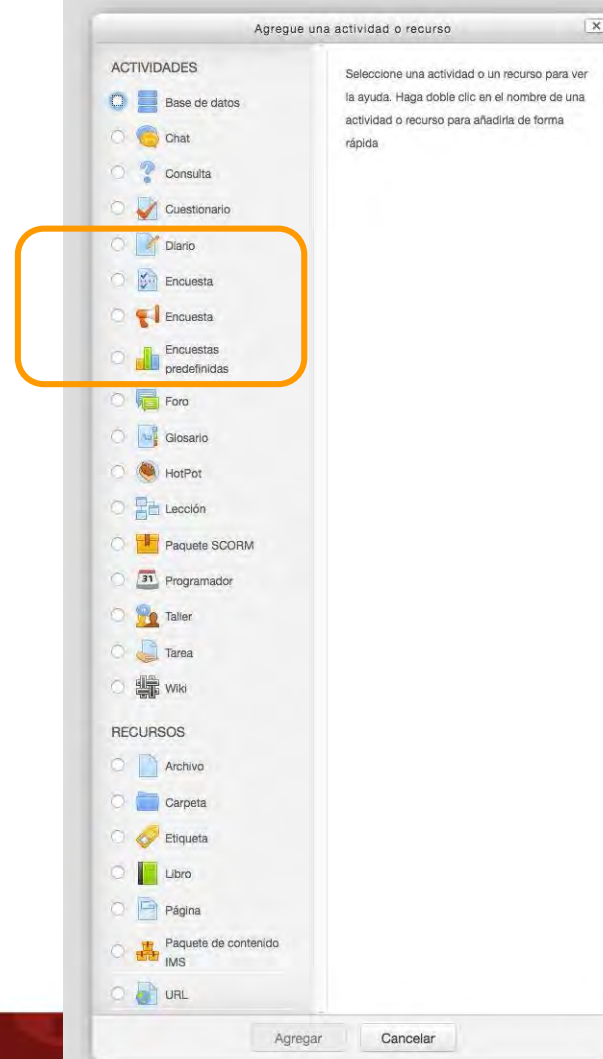
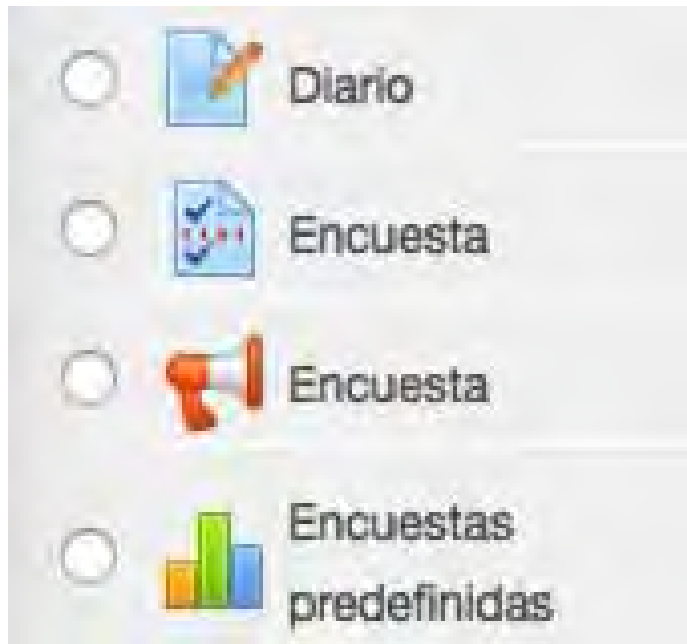
- ☐ Archivo
- ☐ Carpeta
- ☐ Etiqueta
- ☐ Libro
- ☐ Página
- ☐ Paquete de contenido IMS
- ☐ URL

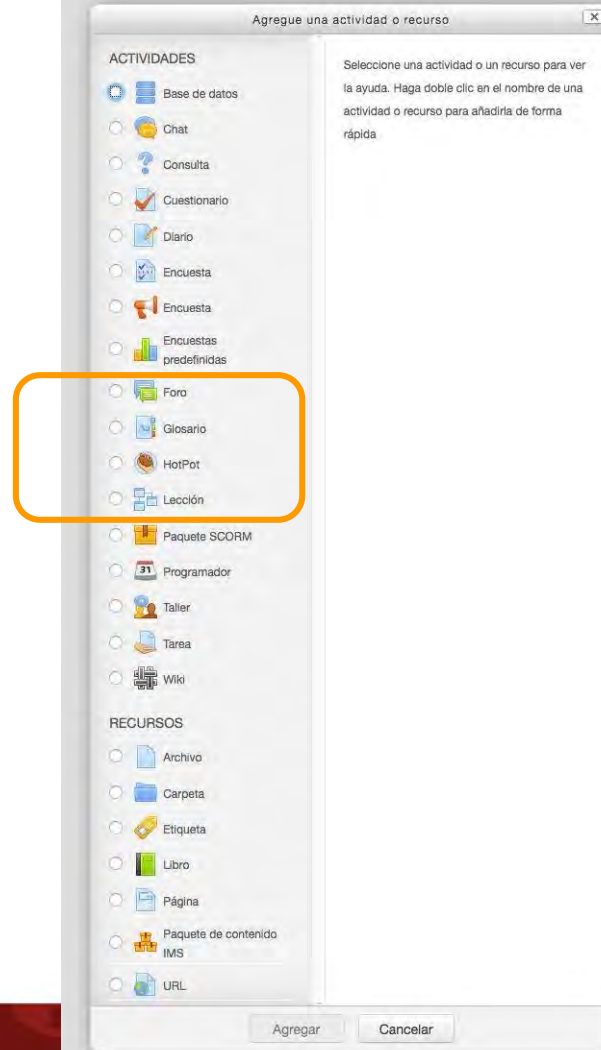
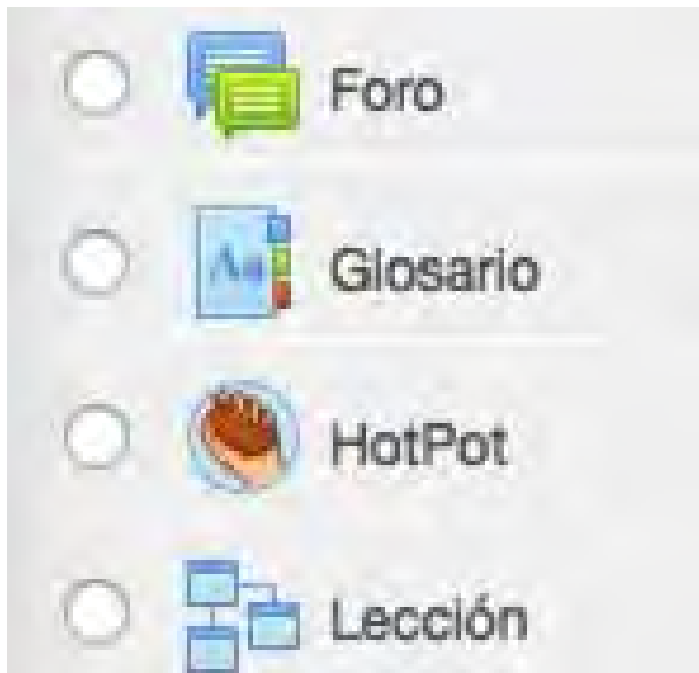
Seleccione una actividad o un recurso para ver la ayuda. Haga doble clic en el nombre de una actividad o recurso para añadirlo de forma rápida

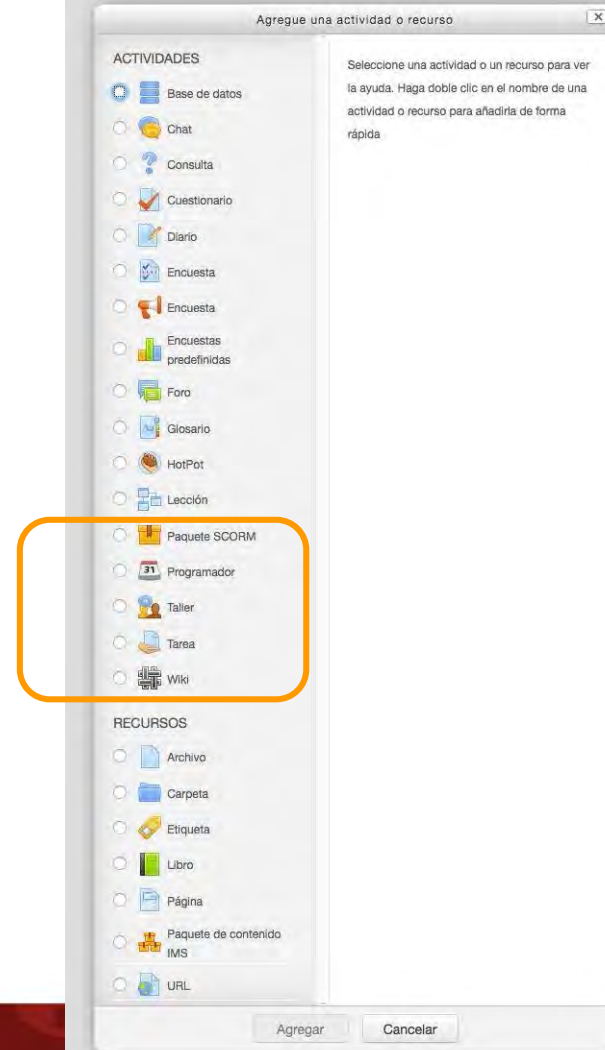
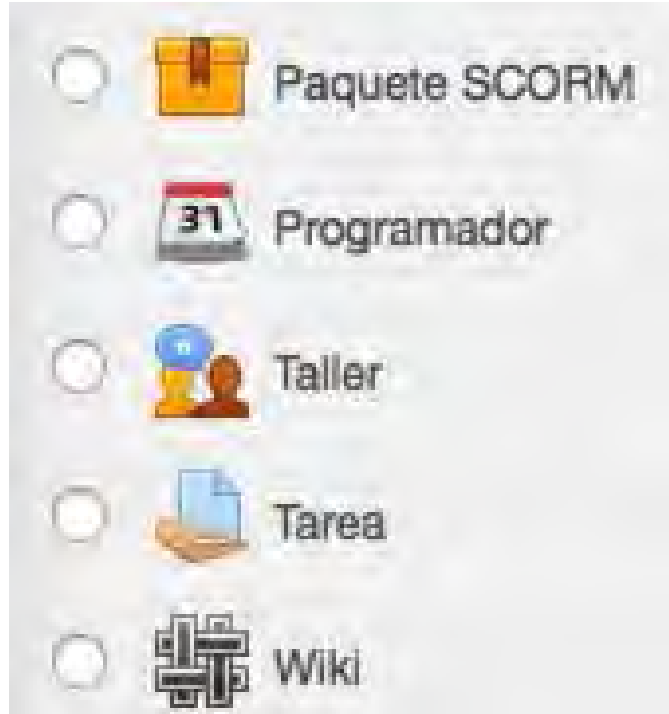
Agregar

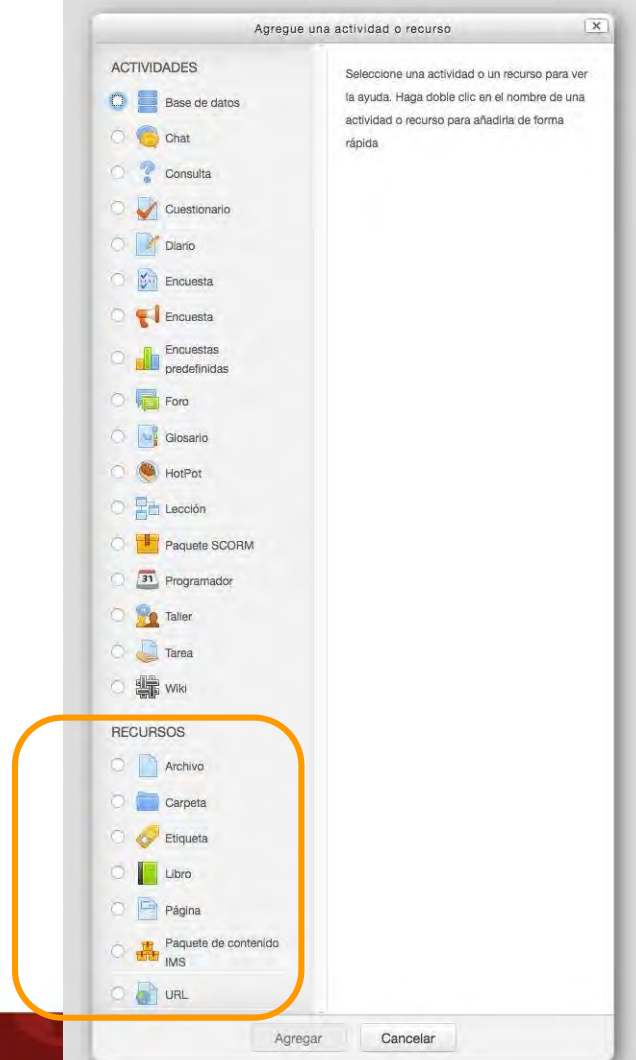
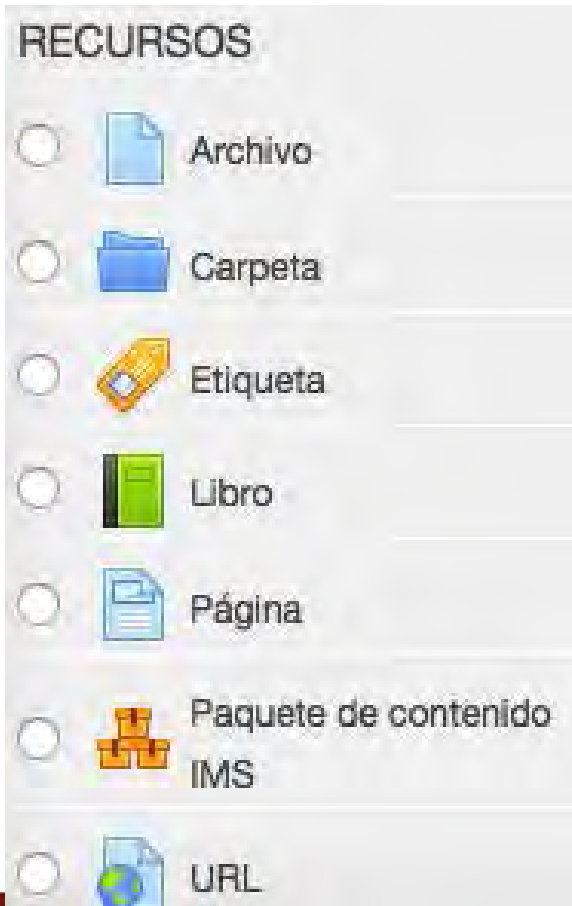
Cancelar













Agregue una actividad o recurso

ACTIVIDADES

- ☒ Base de datos
- ☐ Chat
- ☐ Consulta
- ☐ Cuestionario
- ☐ Diario
- ☐ Encuesta
- ☐ Encuesta
- ☐ Encuestas predefinidas
- ☐ Foro
- ☐ Glosario
- ☐ HotPot
- ☐ Lección
- ☐ Paquete SCORM
- ☐ Programador
- ☐ Taller
- ☐ Tarea
- ☐ Wiki

RECURSOS

- ☐ Archivo
- ☐ Carpeta
- ☐ Etiqueta
- ☐ Libro
- ☐ Página
- ☐ Paquete de contenido IMS
- ☐ URL

Seleccione una actividad o un recurso para ver la ayuda. Haga doble clic en el nombre de una actividad o recurso para añadirlo de forma rápida

Agregar Cancelar



Avisos



Foro de la asignatura

Comparte aquí tus inquietudes con el resto de estudiantes



Guía docente de la asignatura Álgebra

1. La extinción de los dinosaurios

Profesora: Dra. Ángela Iribarren

Estos seres poblaron la tierra durante 160 millones de años y se extinguieron misteriosamente. Vamos a descubrir **como vivían, como era su hábitat y cómo pudieron desaparecer** tan rápidamente.




Artículo: 'Azken dinosaurioak'




Apuntes sobre el diplodocus




TAREA: Redacta aquí tu respuesta a la pregunta

 Avisos

 Foro de la asignatura


Comparte aquí tus inquietudes con el resto de estudiantes


 Guía docente de la asignatura Álgebra

1. La extinción de los dinosaurios

Profesora: Dra. Ángela Iribarren

Estos seres poblaron la tierra durante 160 millones de años y se extinguieron misteriosamente. Vamos a descubrir **como vivían, como era su hábitat y cómo pudieron desaparecer** tan rápidamente.

 Artículo: 'Azken dinosaurioak'

 Apuntes sobre el diplodocus

 **TAREA:** Redacta aquí tu respuesta a la pregunta





2. La construcción de la Gran Pirámide

Profesor: Dr. Masim Leopold Bergara

¿Qué método utilizaron los antiguos egipcios para construir la gran pirámide de Guiza? Durante siglos fue un gran misterio, hasta que **el arquitecto francés Jean-Pierre Houdin**.



Powerpoint utilizado durante la explicación en el aula



Vídeo: documental del Channel 4



TAREA: Sube aquí tu trabajo sobre la Gran Pirámide



3. Las reglas del Béisbol

Profesora: Dra. Izaskun Gago de Andrade



Apuntes sobre el béisbol



Recopilación de apuntes y links sobre el tema

No disponible hasta que: La actividad **TAREA: Sube aquí tu trabajo sobre la Gran Pirámide** esté marcada como realizada



TAREA: Preparar un ensayo científico sobre el béisbol





Add a file



[Página Principal](#) ▶ [Estudios de Postgrado](#) ▶ [Másteres Oficiales](#) ▶ [Ciencias sociales y jurídicas](#) ▶ [Máster Universitario en Gobernanza y Estudios Políticos](#) ▶ 908_GOYEP12b_50-70_x01

NAVEGACIÓN

ADMINISTRACIÓN

- Administración del curso
 - Activar edición
 - Editar ajustes
 - Usuarios
 - Filtros
 - Informes
 - Calificaciones
 - Configuración Calificaciones
 - Insignias
 - Importar
 - Banco de preguntas
- Cambiar rol a...

DECLARACIÓN
DE CONTENIDOS

PARA ESTE CURSO

Coordinador de la asignatura: Igor Ahedo

- Novedades
- Foro de la asignatura
- Guía docente de la asignatura

DEMOCRACIA Y GOBERNANZA EN LA AGENDA DE DESARROLLO.

Profesor JOKIN ALBERDI

- Debates sobre Desarrollo, democracia y gobernanza
- La Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

- Presentación del Curso
- Preguntas para el debate
- 1. Debates sobre el Desarrollo
- 2. Democracia y Gobernanza en los Estudios de Desarrollo
- 3. Agenda 2030 y la UE: Incoherencias de la política para el Desarrollo
- Video 1: Debates sobre el desarrollo
- Video 2: Gobernanza y democracia en los Estudios de Desarrollo

Activar edición

Ir

Búsqueda avanzada ?

AVISOS
RECIENTES

Añadir un nuevo tema...

(Sin novedades aún)

EVENTOS
PRÓXIMOS

No hay eventos próximos

Ir al calendario...

Nuevo evento...

ACTIVIDAD
RECIENTE

Actividad desde sábado, 7
de octubre de 2017, 17:43

Informe completo de la
actividad reciente...

Sin actividad reciente



[Página Principal](#) ▶ [Estudios de Postgrado](#) ▶ [Másteres Oficiales](#) ▶ [Ciencias sociales y jurídicas](#) ▶ [Máster Universitario en Gobernanza y Estudios Políticos](#) ▶ 908_GOYEP12b_50-70_x01

NAVEGACIÓN



ADMINISTRACIÓN



Administración del curso

- ✎ Desactivar edición
- Desactivar Selector de Actividades

✎ Editar ajustes

▶ Usuarios

▶ Filtros

▶ Informes

■ Calificaciones

✎ Configuración

Calificaciones

▶ Insignias

■ Importar

▶ Banco de preguntas

▶ Cambiar rol a...

✚ **Coordinador de la asignatura:** Igor Ahedo

✚ Novedades

✚ Foro de la asignatura

✚ Guía docente de la asignatura

Editar ▾

Editar ▾

Editar ▾

Editar ▾

✚ Agregue una actividad o recurso

✚ DEMOCRACIA Y GOBERNANZA EN LA AGENDA DE DESARROLLO. Profesor JOKIN ALBERDI

Editar ▾

1. Debates sobre Desarrollo, democracia y gobernanza
2. La Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

✚ Presentación del Curso

Editar ▾

✚ Preguntas para el debate

Editar ▾

✚ 1. Debates sobre el Desarrollo

Editar ▾

✚ 2. Democracia y Gobernanza en los Estudios de Desarrollo

Editar ▾

✚ 3. Agenda 2030 y la UE: Incoherencias de la política para el Desarrollo

Editar ▾

✚ Video 1: Debates sobre el desarrollo

Editar ▾

Desactivar edición

EN LOS



Ir

Búsqueda avanzada ?

AVISOS RECIENTES



Añadir un nuevo tema...

(Sin novedades aún)

EVENTOS PRÓXIMOS



No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)

[Nuevo evento...](#)

ACTIVIDAD RECIENTE





NAVEGACIÓN

ADMINISTRACIÓN

Administración del curso

- Desactivar edición
- Desactivar Selector de Actividades

Editar ajustes

Usuarios

Filtros

Informes

Calificaciones

Configuración

Calificaciones

Insignias

Importar

Banco de preguntas

Cambiar rol a...

+ Coordinador de la asignatura: Igor Ahedo

Editar ▾

+ Novedades

Editar ▾

+ Foro de la asignatura

Editar ▾

+ Guía docente de la asignatura

Editar ▾

Editar ▾

+ Agregue una actividad o recurso

+ **DEMOCRACIA Y GOBERNANZA EN LA AGENDA DE DESARROLLO. Profesor JOKIN ALBERDI**

Editar ▾

- Debates sobre Desarrollo, democracia y gobernanza
- La Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

+ Presentación del Curso

Editar ▾

+ Preguntas para el debate

Editar ▾

+ 1. Debates sobre el Desarrollo

Editar ▾

+ 2. Democracia y Gobernanza en los Estudios de Desarrollo

Editar ▾

+ 3. Agenda 2030 y la UE: Incoherencias de la política para el Desarrollo

Editar ▾

+ Video 1: Debates sobre el desarrollo

Editar ▾

Desactivar edición

BUSCAR EN LOS FOROS

 Ir

Búsqueda avanzada ?

AVISOS RECIENTES

Añadir un nuevo tema...

(Sin novedades aún)

EVENTOS PRÓXIMOS

No hay eventos próximos

[Ir al calendario...](#)[Nuevo evento...](#)

ACTIVIDAD RECIENTE

- edición
- Desactivar
- Selector de
- Actividades
- Editar ajustes
- Usuarios
- Filtros
- Informes
- Calificaciones
- Configuración
- Calificaciones
- Insignias
- Importar
- Banco de
- preguntas
- Cambiar rol a...

DECLARACIÓN DE CONTENIDOS

PARA ESTE CURSO
formulario Declarar
libro
formulario Declarar
revista

PARA TODOS MIS CURSOS

mis declaraciones -
exportar
importar CSV
descargar plantillas
declaraciones
pruebas

+ DEMOCRACIA Y GOBERNANZA EN LA AGENDA DE

DESARROLLO. Profesor JOKIN ALBERDI

1. Debates sobre Desarrollo, democracia y gobernanza
2. La Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

+ Presentación del Curso

Editar

+ Vídeo 1: Debates sobre el desarrollo

Editar

+ Vídeo 2: Gobernanza y democracia en los Estudios de Desarrollo

Editar

+ Agregue una actividad o recurso

+ Presentacion - Procesos políticos a nivel supra-estatal

+ Programa de la asignatura

Editar

Temas

+ Agregue una actividad o recurso

+ Información sobre la asignatura, docencia y evaluación

+ Descripción y contextualización de la asignatura

Editar

Se describen los objetivos de la asignatura en el contexto del Master, así como los contenidos principales de cada sesión

+ Competencias de la asignatura

Editar

+ Agregue una actividad o recurso

+ Clase 1: Puentes y trincheras: las nuevas identidades a la luz



Agregando un nuevo Archivo

General

Colapsar todo

Nombre *

Descripción

Formato

Rich text editor with icons for bold, italic, underline, link, unlink, list, and image.

Muestra la descripción en la página del curso

Seleccionar archivos

Tamaño máximo para archivos nuevos: 20MB

Archivos

Drop area with a blue arrow pointing down and the text: "Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos."

Apariencia

Mostrar Automático

Mostrar tamaño

Mostrar tipo

Mostrar la fecha de subida/modificación

Mostrar descripción del recurso

Ver más...

Ajustes comunes del módulo

Visible Mostrar

Número ID

Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

Ninguna

Añadir restricción...

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar

Agregue una actividad o recurso

ACTIVIDADES

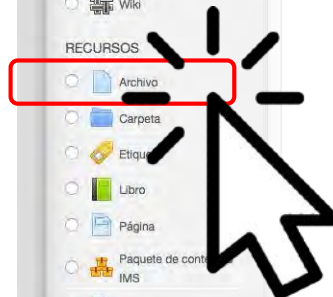
- Base de datos
- Chat
- Consulta
- Cuestionario
- Diario
- Encuesta
- Encuesta
- Encuestas predefinidas
- Foro
- Glosario
- HotPot
- Lección
- Paquete SCORM
- Programador
- Taller
- Tarea
- Wiki

Seleccione una actividad o un recurso para ver la ayuda. Haga doble clic en el nombre de una actividad o recurso para añadirla de forma rápida.

RECURSOS

- Archivo
- Carpeta
- Etiqueta
- Libro
- Página
- Paquete de contenidos IMS
- URL

Agregar Cancelar





General

[Colapsar todo](#)

Nombre®

Descripción

☐ Muestra la descripción en la página del curso

Seleccionar archivos

Tamaño máximo para archivos nuevos: 20MB

Apariencia

Mostrar

Automático

Mostrar tamaño

Mostrar tipo ⓘ

Mostrar la fecha de subida/modificación

Mostrar descripción del recurso

Very much...

• Ajustes comunes del módulo

Visible

Mostrar -

Número ID 10

- Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

Ninguno

Añadir restricción ...

[Guardar cambios y regresar al curso](#)

Guardar cambios y mostrar

Cancelar



Avisos



Foro de la asignatura

Comparte aquí tus inquietudes con el resto de estudiantes



Guía docente de la asignatura Álgebra

1. La extinción de los dinosaurios

Profesora: Dra. Ángela Iribarren

Estos seres poblaron la tierra durante 160 millones de años y se extinguieron misteriosamente. Vamos a descubrir **como vivían, como era su hábitat y cómo pudieron desaparecer** tan rápidamente.



Artículo: 'Azken dinosauroak'



Apuntes sobre el diplodocus



TAREA: Redacta aquí tu respuesta a la pregunta

2. La construcción de la Gran Pirámide

Profesor: Dr. Masim Leopold Bergara

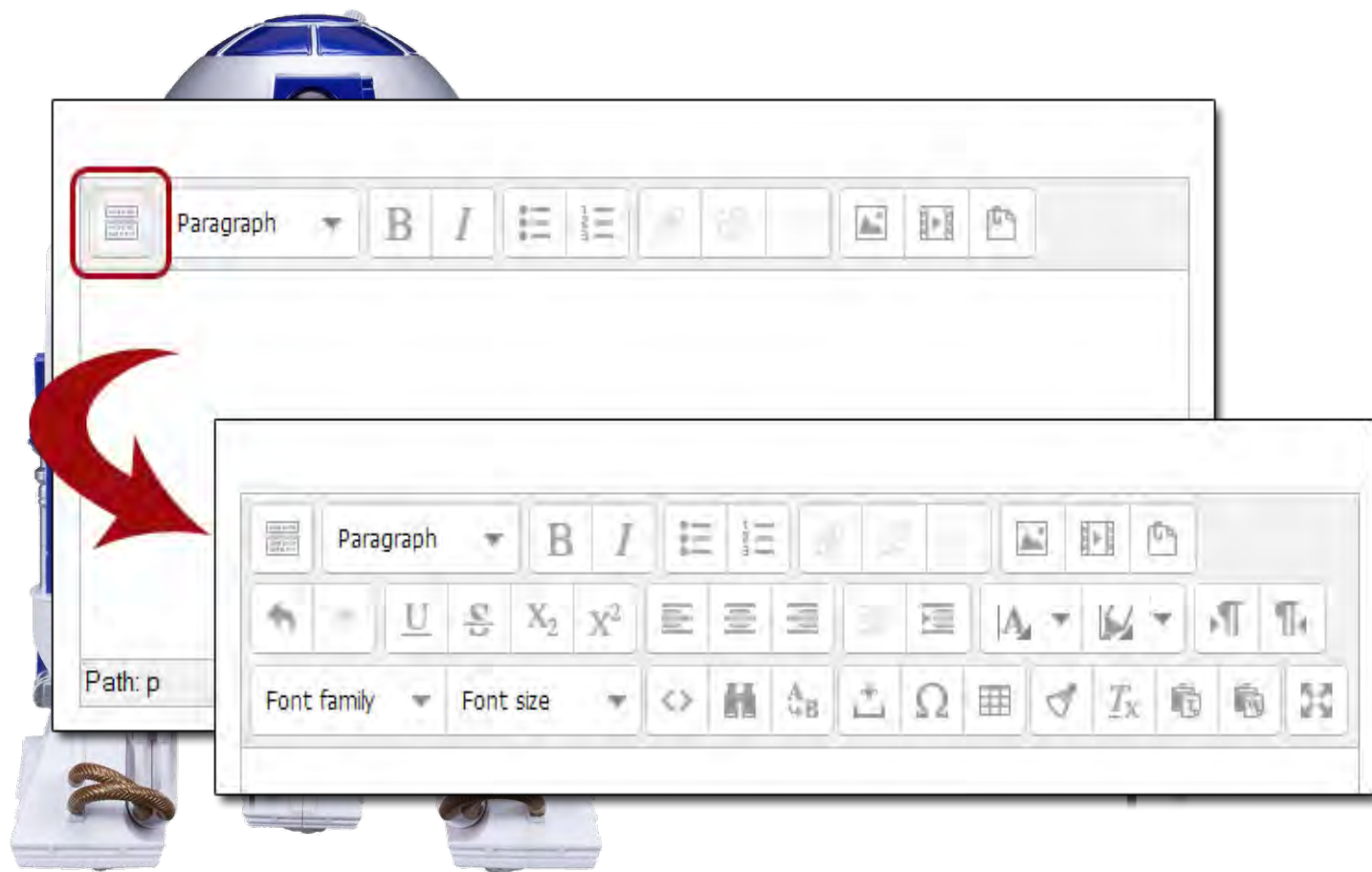
¿Qué método utilizaron los antiguos egipcios para construir la gran pirámide de Guiza?
Durante siglos fue un gran misterio, hasta que **el arquitecto francés Jean-Pierre Houdin**.



Powerpoint utilizado durante la explicación en el aula



Vídeo: documental del Channel 4





Agregando un nuevo Archivo ?

General

 Colapsar todo

Nombre*

**Tema 3: Las tres mentiras del
John Farringer**

Descripción

**Ensayo de Lucia Torres sobre el
padre del Neopopulismo. Son 12
páginas**

☐ Muestra la descripción en la página
del curso



Seleccionar archivos

Tamaño máximo para archivos nuevos: 20MB





Word



Powerpoint

rastr



í para añadirlos



Apariencia

Mostrar ?

Automático

Mostrar tamaño ?

Automático

Mostrar tipo ?

Incrustar

Forzar descarga

Abrir

En ventana emergente

Mostrar la fecha de
subida/modificación



Mostrar descripción del recurso



[Ver más...](#)

▼ Ajustes comunes del módulo

Visible

Mostrar ▼

Número ID ?

▼ Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

Ninguno

[Añadir restricción ...](#)

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar



Word

Powerpoint

¡ para añadirlos



Apariencia

Mostrar ?

Automático

Mostrar tamaño ?

☐

Mostrar tipo ?

☐

Mostrar la fecha de
subida/modificación

☐

Mostrar descripción del recurso

☒

[Ver más...](#)

▼ Ajustes comunes del módulo

Visible

Número ID ?

▼ Restricciones de acceso

Restricciones de acceso



Ninguno

[Añadir restricción ...](#)

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar



Word



Powerpoint



¿ para añadirlos



Apariencia

Añadir restricción ...

Fecha

Prevenir el acceso hasta (o desde) una fecha y hora predeterminada

Calificación

Los alumnos deben lograr una calificación específica.

Perfil de usuario

Control de acceso basado en los campos del perfil de usuario.

Conjunto de restricciones

Añadir un conjunto de restricciones que se deben aplicar en su conjunto.

Cancelar

Mostrar de

▼ Ajustes con

▼ Restricción

Restricciones de acceso

Ninguno

Añadir restricción ...

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar



Word



Powerpoint



¡ para añadirlos



Apariencia

Mostrar ?

Automático

Mostrar tamaño ?

☐

Mostrar tipo ?

☐

Mostrar la fecha de
subida/modificación

☐

Mostrar descripción del recurso

☒

[Ver más...](#)

▼ Ajustes comunes del módulo

Visible

Mostrar

Número ID ?

▼ Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

Ninguno

[Añadir restricción ...](#)

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar



[Página Principal](#) ▶ [Estudios de Postgrado](#) ▶ [Másteres Oficiales](#) ▶ [Ciencias sociales y jurídicas](#) ▶ [Máster Universitario en Gobernanza y Estudios Políticos](#) ▶ 908_GOYEP12b_5

NAVEGACIÓN



ADMINISTRACIÓN



- Administración del curso
 - Desactivar edición
 - Desactivar Selector de Actividades
 - Editar ajustes
 - Usuarios
 - Filtros
 - Informes
 - Calificaciones
 - Configuración Calificaciones
 - Insignias
 - Importar
 - Banco de preguntas
- Cambiar rol a...

+ Coordinador de la asignatura: Igor Ahedo

Editar ▾

+ Novedades

Editar ▾

+ Foro de la asignatura

Editar ▾

+ Guía docente de la asignatura

Editar ▾

Editar ▾

+ Agregue una actividad o recurso

+ DEMOCRACIA Y GOBERNANZA EN LA AGENDA DE DESARROLLO.

Editar ▾

Profesor JOKIN ALBERDI

1. Debates sobre Desarrollo, democracia y gobernanza
2. La Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

+ Presentación del Curso

Editar ▾

+ Preguntas para el debate

+ 1. Debates sobre el Desarrollo

+ 2. Democracia y Gobernanza en los Estudios de Desarrollo

+ 3. Agenda 2030 y la UE: Incoherencias de la política para el Desarrollo

+ Vídeo 1: Debates sobre el desarrollo

+ Vídeo 2: Gobernanza y democracia en los Estudios de Desarrollo

+ Editar ajustes

→ Mover a la derecha

+ **Mostrar**

+ Duplicar

+ Asignar roles

+ Borrar



[Página Principal](#) ▶ [Estudios de Postgrado](#) ▶ [Másteres Oficiales](#) ▶ [Ciencias sociales y jurídicas](#) ▶ [Máster Universitario en Gobernanza y Estudios Políticos](#) ▶ 908_GOYEP12b_

NAVEGACIÓN



ADMINISTRACIÓN



- Administración del curso
 - Desactivar edición
 - Desactivar Selector de Actividades
 - Editar ajustes
 - Usuarios
 - Filtros
 - Informes
 - Calificaciones
 - Configuración Calificaciones
 - Insignias
 - Importar
 - Banco de preguntas
- Cambiar rol a...

+ Coordinador de la asignatura: Igor Ahedo

Editar ▾

+ Novedades

Editar ▾

+ Foro de la asignatura

Editar ▾

+ Guía docente de la asignatura

Editar ▾

Editar ▾

+ Agregue una actividad o recurso

+ DEMOCRACIA Y GOBERNANZA EN LA AGENDA DE DESARROLLO.

Editar ▾

Profesor JOKIN ALBERDI

- Debates sobre Desarrollo, democracia y gobernanza
- La Agenda 2030 y la UE: Incoherencia de políticas para el Desarrollo

+ Presentación del Curso

Editar ▾

+ Preguntas para el debate

+ 1. Debates sobre el Desarrollo

+ 2. Democracia y Gobernanza en los Estudios de Desarrollo

+ 3. Agenda 2030 y la UE: Incoherencias de la política para el Desarrollo

+ Video 1: Debates sobre el desarrollo

+ Video 2: Gobernanza y democracia en los Estudios de Desarrollo

Editar ajustes

- ➔ Mover a la derecha
- 🔍 Mostrar
- 📄 Duplicar
- 👤 Asignar roles
- ✕ Borrar

+ Agregue una actividad o recurso

DECLARACIÓN DE



Add a link

Agregando un nuevo URL

General Expandir todo

Nombre *

URL externa * Seleccione un enlace...

Descripción

☐ Muestra la descripción en la página del curso

Apariencia

Mostrar Automático

Anchura de la ventana emergente (en pixels)

Altura de la ventana emergente (en pixels)

Mostrar la descripción de la URL ☒

Parámetros

Ajustes comunes del módulo

Visible Mostrar

Número ID

Restricciones de acceso

Restricciones de acceso Ninguno

Añadir restricción ...

Guardar cambios y regresar al curso Guardar cambios y mostrar Cancelar

Agregue una actividad o recurso

ACTIVIDADES

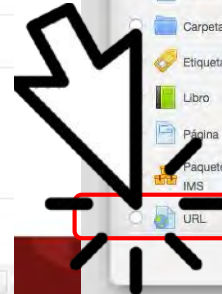
- ☐ Base de datos
- ☐ Chat
- ☐ Consulta
- ☐ Cuestionario
- ☐ Diario
- ☐ Encuesta
- ☐ Encuesta
- ☐ Encuestas predefinidas
- ☐ Foro
- ☐ Glosario
- ☐ HotPot
- ☐ Lección
- ☐ Paquete SCORM
- ☐ Programador
- ☐ Taller
- ☐ Tarea
- ☐ Wiki

RECURSOS

- ☐ Archivo
- ☐ Carpeta
- ☐ Etiqueta
- ☐ Libro
- ☐ Página
- ☐ Paquete de contenido IMS
- ☒ URL

Seleccione una actividad o un recurso para ver la ayuda. Haga doble clic en el nombre de una actividad o recurso para añadirlo de forma rápida.

Agregar Cancelar





Agregando un nuevo URL

General

► Expandir todo

Nombre*

URL externa*

Seleccione un enlace...

Descripción

 Párrafo ▼ B I ☰ ☷ 🔗 📎 📷 🎥 📄

Ruta: p

Muestra la descripción en
la página del curso

☐

▸ Apariencia

Mostrar ?

Automático

Anchura de la ventana emergente
(en pixels)

620

Altura de la ventana emergente (en
pixels)

450

Mostrar la descripción de la URL



▸ Parámetros

▸ Ajustes comunes del módulo

Visible

Mostrar

Número ID ?

▸ Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

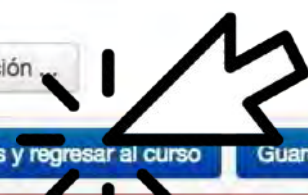
Ninguno

Añadir restricción ...

Guardar cambios y regresar al curso



Guardar cambios y mostrar

Cancelar





Add a web page




Agregando una nueva Página


































[Expandir todo](#)

General

Nombre*

Descripción


 Párrafo


































B *I*                                 

Muestra la descripción en la página del curso ☐

Contenido

Contenido de la página*

 Párrafo

B *I*                                 

Apariencia

Mostrar

Anchura de las ventanas emergentes (en pixels)

Altura de las ventanas emergentes (en pixels)

Mostrar el nombre de la página ☒

Mostrar la descripción de la página ☐

Ajustes comunes del módulo

Restricciones de acceso

[Guardar cambios y regresar al curso](#) [Guardar cambios y mostrar](#) [Cancelar](#)

Agregue una actividad o recurso

ACTIVIDADES

- ☐ Base de datos
- ☐ Chat
- ☐ Consulta
- ☐ Cuestionario
- ☐ Diario
- ☐ Encuesta
- ☐ Encuesta
- ☐ Encuestas predefinidas
- ☐ Foro
- ☐ Glosario
- ☐ HotPot
- ☐ Lección
- ☐ Paquete SCORM
- ☐ Programador
- ☐ Taller
- ☐ Tarea
- ☐ Wiki

CURSOS

- ☐ Archivo
- ☐ Carpeta
- ☐ Hoja de cálculo
- ☐ Libro
- ☐ Página
- ☐ Paquete de contenido
- ☐ IMS
- ☐ URL

Seleccione una actividad o un recurso para ver la ayuda. Haga doble clic en el nombre de una actividad o recurso para añadirlo de forma rápida

[Agregar](#) [Cancelar](#)





Add a task

Agregando una nueva Tarea

General

Colapsar todo

Nombre de la tarea*

Descripción

Muestra la descripción en la página del curso

Archivos adicionales

Tamaño máximo para archivos nuevos: 20MB

Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Disponibilidad

Permitir entregas desde 10 octubre 2017 00:00 Habilitar

Fecha de entrega 17 octubre 2017 00:00 Habilitar

Fecha límite 10 octubre 2017 08:15 Habilitar

Mostrar siempre la descripción

Tipos de entrega

Tipos de entrega ☐ Texto en línea ☒ Archivos enviados

Límite de palabras Habilitar

Número máximo de archivos subidos 1

Tamaño máximo de la entrega Actividad límite de subida (10MB)

Tipos de retroalimentación

Tipos de retroalimentación ☒ Comentarios de retroalimentación ☐ Hoja de calificaciones externa

☐ Archivos de retroalimentación

Agregue una actividad o recurso

ACTIVIDADES

☐ Base de datos

☐ Chat

☐ Consulta

☐ Cuestionario

☐ Diario

☐ Encuesta

☐ Encuesta

☐ Encuestas predefinidas

☐ Foro

☐ Glosario

☐ HotPot

☐ Lección

☐ Paquete SCORM

☐ Programador

☐ Taller

☐ Tarea

☐ Wiki

☐ Wiko

☐ Wiko

☐ Wiko

☐ Wiko

☐ Wiko

☐ Wiko

☐ Wiko

☐ Wiko

☐ Wiko

☐ Wiko

Seleccione una actividad o un recurso para ver la ayuda. Haga doble clic en el nombre de una actividad o recurso para añadirlo de forma rápida

RECURSOS

☐ Archivo

☐ Carpeta

☐ Etiqueta

☐ Libro

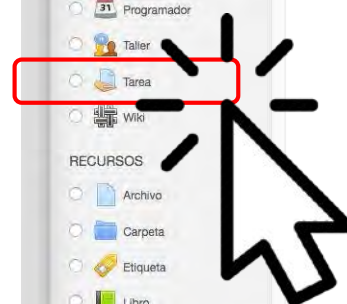
☐ Página

☐ Paquete de contenido IMS

☐ URL

Agregar

Cancelar






















Agregando una nueva Tarea ?

General

▼ Colapsar todo

Nombre de la tarea*

Descripción

 Párrafo ▼ **B** *I*                

Muestra la descripción en la página del curso ☐

Archivos adicionales ?

Tamaño máximo para archivos nuevos: 20MB



   

Fitxategiak




Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Disponibilidad



Permitir entregas desde  10 octubre 2017 00 00  ☒ Habilitar

Fecha de entrega  17 octubre 2017 00 00  ☒ Habilitar

Fecha límite  10 octubre 2017 08 15  ☐ Habilitar

Mostrar siempre la descripción  ☒

Tipos de entrega



Tipos de entrega ☐ Texto en línea  ☒ Archivos enviados 

Límite de palabras  ☐ Habilitar



Número máximo de archivos
subidos

Tamaño máximo de la entrega  Actividad límite de subida (10MB) 

Tipos de retroalimentación

Tipos de retroalimentación ☒ Comentarios de retroalimentación  ☐ Hoja de calificaciones externa 

☐ Archivos de retroalimentación 

Comentario en línea  No 

Configuración de entrega

Requiera aceptación del usuario
pulsando sobre el botón



Configuración de entrega por grupo



Entrega por grupos ? No ▾

Se requiere formar parte de un grupo para realizar la entrega ? No ▾

Se requiere que todos los miembros del grupo entreguen ? No ▾

Agrupamiento para los grupos ? Ninguno ▾

Avisos

Enviar aviso de entregas a los que califican ? No ▾

Notificar a los evaluadores las entregas fuera de plazo ? No ▾

Valor por defecto para "Notificar a los estudiantes" ? Sí ▾

Calificación

Calificación ? Tipo Nir

Escal ? Es

Puntuación

Método de calificación ? Calificación simp

Apto - No AptoGai - Ez Gai
Banatutako eta elkar lotutako ezagupideak
Bueno/Pobre (3 puntos)
Correcto/Incorrecto (2 puntos)
Default competence scale
Excelente/Muy pobre (4 puntos)
No satisfactorio/Satisfactorio/Supera lo esperado
Presente/Ausente (2 puntos)
Satisfactorio
Satisfactorio
Sí/No (2 puntos)
Vías de conocimiento separadas y conectadas



Ajustes comunes del módulo



Visible

Número ID ?

Modo de grupo ?

Agrupamiento ?

Restricciones de acceso

Restricciones de acceso

Ninguno

Finalización de actividad

Rastreo de finalización ?

No indicar finalización de la actividad

Los estudiantes pueden marcar manualmente la actividad como completada

Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones

Requerir ver

Requerir calificación ?

☐ El estudiante debe recibir una calificación para finalizar esta actividad

☐ El estudiante debe entregar esta actividad para completarla

Se espera finalizar en ?



☐ Habilitar



1

What is Moodle / eGela?

2

Navigating the platform

3

Add resources

4

Task management

5

6



1

What is Moodle / eGela?

2

Navigating the platform

3

Add resources

4

Task management



1

What is Moodle / eGela?

2

Navigating the platform

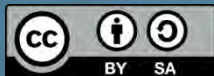
3

Add resources

4

Task management





?yourself

Question what you get. Media education to fight Disinformation



Erasmus+: Key Action 2, Cooperation partnerships in adult education

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project Number: 2023-1-ES01-KA220-ADU-000153626



**Co-funded by
the European Union**